

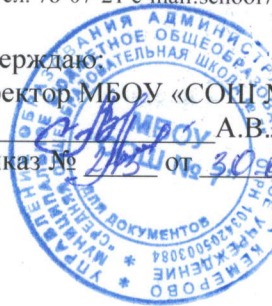
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7»

650501, Кемерово, ул. Пролетарская, 10 тел., тел. 78-07-21 e-mail:school7@list.ru

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 7»
А.В.Лямина
Приказ № 213/Ш от 30.08.2019г.



АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ “ Логопедия”

Рабочая программа коррекции нарушения устной и письменной речи учащихся “Логопедия” направлена на обеспечение системно – деятельного подхода, положенного в основу ФГОС, и, призвана способствовать реализации развивающего потенциала общего среднего образования, развитию системы универсальных учебных действий, выступающей как основа образовательного процесса и обеспечивающей школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Все это достигается путем как развития у обучающихся правильной, четкой, выразительной связной речи, освоения ими конкретных знаний и навыков в рамках фонематических представлений, произносительных норм, устной и письменной речи и чтения, так и сознательного, активного присвоения ими нового социального опыта.

Программа по коррекции нарушений речи обеспечивает усвоение содержание программы общеобразовательной школы. Программа построена с учетом специфики усвоения материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются первичные нарушения: дефекты произношения и недостаточная сформированность фонематического восприятия, а также смысловой стороны речи (недостаточная сформированность лексико – грамматических средств языка) – общее недоразвитие речи (ОНР). Общее количество часов по программе в год составляет 68 часов.

В результате прохождения программного материала в конце года обучения учащийся:

имеет представление:

- об органах артикуляционного аппарата;
- о многообразии артикуляционных укладов;
- о правильном употреблении слов при согласовании в роде, числе, падеже;
- о значимости правильной речи, произношении;

знает:

- основные артикуляционные уклады звуков;
- основные этапы отработки звуков при произнесении;
- основные правила употребления слов;

умеет:

- владеть основными навыками при произнесении звуков;
- правильно выполняет артикуляционные упражнения;
- использует звуки, не путая их;

владеет:

- техникой использования правильным звуком;
- правильной манерой говорить.